

# **Commentari per la scolasta/pil scolast – ‘Il Bungy-Jump’**

## **Introducziun**

Curascha – cunfins – adrenalin – aventuras extraordinarias. In text imaginativ tiel ‘Bungy-Jump’. Scholaras e scholars sefatschentan cul tema curascha e cunfins. Sports d’aventura: in tema actual per la generaziun giuvna. Seigi skateboard, siglir cun aissa ni reiver libramein (senza suga), enzacu vegn mintgin ina gada en ina situaziun, nua ch’ei va per surmuntar cunfins persunals. Il transfer tier muments che drovan curascha ella veta quotidiana ei intenziunaus. Aschia drova ei buca mo curascha da far caussas narras per esser in herox, mobein era sinceradad ni la forza da resister a dinamicas da gruppa ein aspects che pretendan mintgadi puspei da nus dad esser curaschus.

## **Didactica/Metodica da leger**

Proponiu vegn da dar peisa alla lavur da partenari, da gruppa ni singula e duvrar il material didactic en fuorma da lavur libra tenor tempo individual ni en fuorma da luvratori. L’idea ei ch’ils scholars legien ils texts en gruppas da partenari. Il pensum 1 ei previus da slijar avon che leger ils texts. Ils scholars han tut las indicaziuns ch’els drovan. Il material didactic ei dividius en pensums da lavur singula, lavur da partenari e lavur da gruppa. Il scolast ha duront l’elaboraziun dil material didactic la funcziun d’observar e da cussegiar, aschia ch’il scolar ei dumandaus en emprema lingua. Tiels pensums da lavur ei ina controlla individuala dils pensums prevedida, cun excepziun da pensums da sriver.

## **Cuntinuaziun**

Il text porscha differentas pusseivladads per la cuntinuaziun. Cunquei ch’il text ei imaginativs exista la pusseivladad da schar luvrar ils scholars creativamein ed imaginativamein. Quei sa esser en fuorma da creaziun da text ni text cun maletgs en gruppas. In’ulteriura pusseivladad ein era giugs da rollas: jugar situaziuns che drovan curascha ni che han duvrau curascha (experienzas persunalas dils scholars), cumbinar la tematica cun sport (curascha, ughegiar), organisar in’excursiun nocturna egl uaul (excitont, drova curascha, far enzatgei extraordinari, sguezias el venter, setener ensemen en muments che drovan curascha/gidar in l’auter). La davosa proposta fuss era adattada sco introducziun al text (il scolar seregorda duront l’elaboraziun dil text vid sentiments ch’el ha giu duront l’excursiun extraordinaria).

## **Informaziuns supplementaras**

*statistica pensum 4:*

*enquista da 3000 persunas ella vegliadetgna denter 14 e 29 onns.*